



HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ, TÌM THÔNG TIN, MINH CHỨNG

Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục

Bộ Giáo dục và Đào tạo

ĐT: 04 39747108

Fax: 04 39747109

Email: kiemdinh.dhtccn@moet.edu.vn

NỘI DUNG CHÍNH

1. Phân tích, xác định các yêu cầu/ nội hàm của tiêu chí.
2. Những câu hỏi đặt ra cho tiêu chí.
3. Những TT, MC liên quan đến yêu cầu/nội hàm của tiêu chí cần thu thập.
4. Nơi thu thập TT, MC.
5. Phương pháp, phương tiện thu thập TT, MC.
6. Phân tích, xử lý các TT, MC.
7. Ví dụ

HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ

1. Phân tích, xác định yêu cầu/nội hàm của tiêu chí:

- Nội hàm của tiêu chí có mấy yêu cầu?
- Nội dung của từng yêu cầu là gì?

Lưu ý:

Coi mỗi tiêu chí như một đề bài tự luận → Phải chép đúng đề; đọc thật kỹ, hiểu đề, mới làm đúng yêu cầu của đề; không bỏ sót yêu cầu hay viết ra ngoài yêu cầu của tiêu chí (nên copy từ file VBHN 06 hoặc CV 527/KTKĐCLGD-KĐĐH)

HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ



2. Những câu hỏi cần đặt ra cho tiêu chí:

Đối với từng yêu cầu:

- Nhà trường có thực hiện không?
- Nếu đã thực hiện thì thực hiện như thế nào?
- Kết quả thực hiện ra sao, có đáp ứng mục tiêu nhà trường đề ra?
- Nhà trường có những TT, MC gì chứng tỏ đã thực hiện những công việc đó?

HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ



3. Những TT, MC liên quan đến yêu cầu/nội hàm của tiêu chí cần thu thập:

- Các TT, MC dạng văn bản;
- Các bảng biểu, số liệu thống kê;
- Các TT, MC khác (hiện vật, ảnh chụp, băng ghi âm, ghi hình...).

HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ

4. Nơi thu thập TT, MC:

- Nơi ban hành chủ trương, định hướng, chỉ đạo vấn đề này;
- Nơi tổ chức, thực hiện việc này;
- Nơi kiểm tra, đánh giá, tổng kết;
- Nơi đầu mối tổng hợp, theo dõi, lưu trữ hồ sơ;
- Những con người cụ thể đã tham gia thực hiện.

HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ



5. Phương pháp, phương tiện thu thập TT, MC:

- Sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dùng trong đo lường, đánh giá CLGD;
- Sử dụng các trang thiết bị hỗ trợ: máy tính, photocopy,....;
- Sử dụng các phương tiện đi lại,....;
- Có kế hoạch thu thập TT, MC một cách khoa học, hiệu quả; quan hệ hợp tác, thân thiện với những nơi có TT, MC.

HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ



6. Phân tích, xử lý các TT, MC:

- Kết quả: có TT, có MC cho tiêu chí hay không;
- Lựa chọn MC: đủ số lượng và phù hợp ứng với mỗi yêu cầu/nội hàm của tiêu chí (phân biệt TT/MC);
- Xây dựng các bảng biểu thống kê, tổng hợp (nếu cần);
- Mã hóa các MC theo hướng dẫn, **lưu ý các minh chứng dùng chung**;
- Tin học hóa các MC để tiện cho việc sử dụng, tra cứu.

VÍ DỤ

Tiêu chí 2.5:

BÀI TẬP

Yêu cầu:

- Xác định các yêu cầu của nội hàm tiêu chí.
- Xác định những công việc, hoạt động nhà trường đã thực hiện (liên quan đến tiêu chí đó).
- Xác định những TT, MC (liên quan đến các hoạt động, công việc đã thực hiện)
- Dự kiến việc mã hóa MC.

Làm theo mẫu đã phát.



Trân trọng cảm ơn!